

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной
дисциплине**

ОП.07 Фармакология

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

Форма обучения :очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 11
от «11» мая 2022г.
Председатель М.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе
А.В. Вязьмитина
«12» 06 2022г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического
совета
протокол № 5
от «07» 06 2022г.
Методист А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.07 Фармакология в рамках ППССЗ разработан на основе: ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), очная форма обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014г. № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014г. № 33880; рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Фармакология 2022г.; положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Ульянова Лариса Григорьевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

© Таганрогский медицинский колледж

I. Паспорт комплекта оценочных средств.

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП. 07 Фармакология

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; • побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; • правила заполнения рецептурных бланков; • <i>принципы терапии различных инфекционных заболеваний;</i> • <i>средства первой помощи при отравлениях.</i> 	<p>Студент ориентируется в номенклатуре и применении лекарственных средств. Знает: основные лекарственные группы, их фармакотерапевтические действия ; формы выпуска лекарственных средств , пути введения ,виды действия и взаимодействия между собой; виды реакций и осложнений при использовании лекарственных препаратов; правила оформления рецептов на лекарственные средства;принципы терапии при инфекционных заболеваниях и мероприятия первой помощи при острых отравлениях лекарственными средствами.</p>	<p>Задание № 1 (теоретическое) Выполните задания в тестовой форме</p>	<p>экзамен</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; • ориентироваться в номенклатуре 	<p>Студент, владея фармакологической терминологией, используя доступные базы данных ,находит сведения о лекарственных препаратах;</p>	<p>Задание №2 (практическое) Решите ситуационную задачу.</p>	

<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять лекарственные средства по назначению врача; • давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; • <i>рассчитывать дозы лекарственных препаратов;</i> • <i>соблюдать технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими лекарственными средствами.</i> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; • побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; • фармакологическую терминологию; • <i>принципы терапии различных инфекционных заболеваний;</i> • <i>средства первой помощи при отравлениях.</i> 	<p>ориентируется в их номенклатуре ; применяет лекарственные средства по назначению врача и даёт рекомендации пациенту по их применению ;рассчитывает дозы лекарственных препаратов;соблюдает технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими лекарственными средствами.Студент знает:лекарственные формы,пути их введения,виды действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и их фармакотерапевтические действия ; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; фармакологическую терминологию;принципы терапии различных инфекционных заболеваний;средства первой помощи при отравлениях.</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -давать рекомендации пациенту по применению 	<p>Студент, используя справочную литературу и доступные базы данных , владея фармакологической терминологией и правилами оформления рецептурных бланков, умеет выписывать лекарственные формы в рецептах и давать рекомендации</p>	<p>Задание №3 (практическое) Выпишите лекарственное средство(форму). Обоснуйте способ применения, дайте рекомендации пациенту</p>	

<p>различных лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>рассчитывать дозы лекарственных препаратов;</i> - <i>обозначать концентрацию лекарственных веществ в рецептах;</i> - <i>проводить анализ выписанных рецептов;</i> - <i>соблюдать технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими лекарственными средствами.</i> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>правила выписывания в рецептах различных лекарственных форм;</i> • <i>фармакологическую терминологию.</i> 	<p>пациенту по их применению.</p> <p>Проводит анализ выписанных рецептов, рассчитывает дозы, обозначает концентрацию лекарственных веществ. Соблюдает технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими препаратами.</p>		
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для экзамена

1. Место выполнения задания: *учебный кабинет* _____
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться: оборудованием учебного кабинета, бланками заданий, ручкой, бумагой для записей.
4. Требования техники безопасности и охраны труда: наличие инструктажа, медицинской формы, сменной обуви.
5. Литература для экзаменуемых: не предусмотрена.

Задание №1(теоретическое).Выполните задания в тестовой форме

Банк заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. Где происходит в основном биотрансформация лекарственных веществ:
 1. в почках
 2. кишечнике
 3. крови
 4. печени
2. Вещества попадают в кровь, минуя печень при введении:
 1. внутрь
 2. сублингвально
 3. в кишечник

4. в 12-перстную кишку
- 3. Накопление веществ при повторных введениях**
 - 1.потенцирование
 2. тахифилаксия
 3. идиосинкразия
 4. кумуляция
- 4.Антисептик , противопоказанный детям грудничкового возраста:**
 - 1.борная кислота
 - 2.фурациллин
 - 3.перманганат калия
 - 4.бриллиантовый зеленый
- 5. Основной механизм всасывания большинства лекарственных веществ в пищеварительном тракте**
 1. фильтрация
 2. пиноцитоз
 3. пассивная диффузия
 4. активный транспорт
- 6. Показание к применению пилокарпина:**
 1. бронхиальная астма
 2. артериальная гипотензия
 3. атония кишечника
 4. глаукома
- 7. М - холиноблокаторы применяют при:**
 1. гипертонической болезни
 2. глаукоме
 3. язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
 4. атонии кишечника
- 8. Только для поверхностной анестезии применяют:**
 1. прокаин(новокаин)
 2. бензокаин (анестезин)
 3. лидокаин
 4. танин
- 9. Местный анестетик, применяемый при всех видах анестезии:**
 - 1.кокаин
 2. дикаин
 3. лидокаин (ксикаин)
 4. анестезин
- 10. Препарат для промывания ран, полоскания горла, спринцевания:**
 1. сульфат цинка
 2. семя льна
 3. раствор артикаина (ультракаин)
 4. раствор калия перманганата
- 11. При бактериальной дизентерии эффективен:**
 1. оксациллин
 2. тетрациклин
 3. эритромицин
 4. стрептомицин
- 12. Правильное утверждение**
 1. стрептомицин - антибиотик из группы макролидов
 2. тетрациклин - антибиотик широкого спектра действия
 3. сульфадимезин - противотуберкулезное средство
 4. офлоксацин (таривид) - противоглистное средство
- 13. Антацидное средство:**
 1. омепразол

2. ранитидин
 3. альмагель (алгелдрат + окись магния)
 4. панкреатин
- 14. Ингибирует H⁺K⁺АТФ - азу (протоновый насос) париетальных клеток желудка:**
1. ранитидин
 2. натрия гидрокарбонат
 3. атропин
 4. омепразол
- 15. Для улучшения мышления и памяти используют:**
1. нейрелептики
 2. ноотропы
 3. седативные средства
 4. антидепрессанты
- 16. Вводится только внутривенно, кардиотонический эффект развивается через 5-10 минут. Применяется главным образом при острой сердечной недостаточности:**
1. гликозид ландыша (коргликон)
 2. дигитоксин
 3. адонизид
 4. настойка валерианы
- 17. Для купирования приступа стенокардии применяют:**
1. нитронг
 2. пропранолол (анаприлин)
 3. амиодарон
 4. нитроглицерин
- 18. Кристаллурия - характерный побочный эффект:**
1. тетрациклинов
 2. сульфаниламидов
 3. пенициллинов
 4. макролидов
- 19. В одной столовой ложке содержится:**
1. 20 мл
 2. 5 мл
 3. 15 мл
 4. 10 мл
- 20. В качестве антиангинального средства применяют:**
1. нитроглицерин
 2. эпинефрин (адреналин)
 3. атропин
 4. мезатон
- 21. Антихолинэстеразные средства снижают:**
1. отток внутриглазной жидкости
 2. внутриглазное давление
 3. тонус ресничной мышцы
 4. тонус круговой мышцы радужной оболочки
- 22. Атропин снижает моторику и тонус желудочно-кишечного тракта за счет:**
1. блокады H₂ - холинорецепторов
 2. блокады M - холинорецепторов
 3. миотропного спазмолитического действия
 4. блокады альфа- адренорецепторов
- 23. Наиболее эффективный метод лечения инфекционных заболеваний:**
1. симптоматическая терапия
 2. заместительная терапия
 3. профилактическая терапия

4. этиотропная терапия
- 24. Антибиотики, действующие преимущественно бактериостатически**
 1. пенициллины
 2. цефалоспорины
 3. аминогликозиды
 4. макролиды
- 25. Антиоксидантными свойствами обладают:**
 1. витамин К
 2. альфа-токоферол (витамин Е)
 3. рутин
 4. кислота никотиновая
- 26. Витамин Д в организме регулирует главным образом:**
 1. углеводный обмен
 2. обмен белков
 3. обмен кальция и фосфора
 4. обмен жиров
- 27. Гастропротектор, механически защищающий слизистую оболочку желудка**
 1. пирензепин (гастроцепин)
 2. Де-нол
 3. гастроцепин
 4. ранитидин
- 28. Омепразол:**
 1. слабительное средство
 2. желчегонное средство
 3. противоязвенное средство
 4. противоглистное средство
- 29. Кровотечение при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки может вызвать:**
 1. кислота аминапроновая
 2. кислота ацетилсалициловая
 3. парацетамол
 4. анальгин
- 30. Раздражающий эффект вызывают:**
 1. танин
 2. протаргол
 3. лидокаин
 4. нашатырный спирт
- 31. Меры помощи, направленные на инактивацию всосавшегося яда:**
 1. форсированный диурез
 2. применение слабительных средств
 3. промывание желудка
 4. применение антидотов
- 32. Фармакодинамика изучает:**
 1. всасывание
 2. распределение
 3. виды действия
 4. биотрансформация
- 33. Антихолинэстеразное средство:**
 1. пилокарпин
 2. атропин
 3. неостиглинометилсульфат (прозерин)
 4. платифиллин
- 34. Фармакокинетика изучает:**
 1. взаимодействие со специфическими рецепторами

2. распределение веществ в организме
3. фармакологические эффекты
4. локализация действия

35. Антиагрегант, обладающий коронарорасширяющим действием:

1. ацетилсалициловая кислота
2. аминокaproновая кислота
3. дипиридамол (курантил)
4. варфарин

36. Достоинствам перорального приема ЛП относится:

1. простота и удобство в применении
2. раздражающий эффект
3. разрушение ЛП под действием ферментов ЖКТ
4. точность дозирования

37. К энтеральному пути введения ЛП относится:

1. инъекционный
2. ингаляционный
3. ректальный
4. местный

38. Отношение количества действующего вещества, попавшего в кровь в неизменном виде к введенной дозе – это:

1. клиренс
2. метаболизм
3. биологическая доступность
4. период полувыведения

39. Изменения, происходящие с лекарственным средством в организме:

1. биотрансформация
2. всасывание
3. биологическая доступность
4. период полувыведения

40. К достоинствам перорального приема ЛП относится:

1. нет влияния ферментов ЖКТ на ЛП
2. можно применять в бессознательном состоянии
3. простота и удобство в применении
4. 100% биологическая доступность

41. Показание к применению пилокарпина:

1. бронхиальная астма
2. артериальная гипотензия
3. атония кишечника
4. глаукома

42. К парентеральному пути введения ЛП относится:

1. сублингвальный
2. ректальный
3. электрофорез
4. пероральный

43. Большинство лекарственных препаратов проникают к клеткам мишеням путем:

1. путем фильтрации
2. посредством пиноцитоза
3. путем активного транспорта
4. путем пассивной диффузии

44. Биотрансформация – это:

1. скорость очищения плазмы крови от лекарственных веществ
2. изменение химической структуры лекарственных веществ и их физико-химических свойств в организме

3. процесс поступления лекарственного вещества от места введения в кровяное русло

4. суммарный результат инактивации лекарственных веществ в тканях и выведение их из организма различными способами.

45. Препарат для промывания ран, полоскания горла, спринцевания:

1. сульфат цинка
2. семя льна
3. раствор артикаина (ультракаин)
4. раствор марганцевого калия

46. Ширина терапевтического действия – это:

1. действие, которое оказывает препарат на больного
2. диапазон между максимальной и минимальной терапевтическими дозами.
3. проявление токсического действия.
4. побочный эффект

47. Разовая доза – это:

1. количество вещества на прием
2. количество вещества на день
3. доза, при которой проявляется фармакологический эффект
4. доза, при которой проявляется токсический эффект

48. Действие, которое наступает при возбуждении рецепторов кожи, слизистых оболочек, сосудов и вызывающее рефлекторные реакции со стороны органов, расположенных в удалении от места непосредственного контакта вещества с чувствительными нервными окончаниями – это:

1. местное действие
2. системное
3. рефлекторное действие
4. резорбтивное

49. В одной десертной ложке содержится:

1. 20 мл
2. 5 мл
3. 15 мл
4. 10 мл

50. Действие, которое наступает при попадании препарата в системный кровоток – это:

1. побочное
2. местное
3. рефлекторное
4. резорбтивное

51. Неоправданное одновременное назначение больному большого количества ЛП – это:

1. синергизм
2. ятрогения
3. антагонизм
4. полипрагмазия

52. Раздел фармакологии, изучающий локализацию, механизм действия и фармакологические эффекты – это:

1. клиническая фармакология
2. фармакокинетика
3. фармакодинамика
4. полипрагмазия

53. В одной чайной ложке содержится:

1. 20 мл
2. 5 мл
3. 15 мл

4. 10 мл

54. Для купирования анафилактического шока применяют:

1. пропранолол (анаприлин)
2. празозин
3. эпинефрин (адреналин)
4. хлорпромазин (аминазин)

55. Раздел фармакологии, изучающий локализацию, механизм действия и фармакологические эффекты – это:

1. клиническая фармакология
2. фармакокинетика
3. фармакодинамика
4. полипрагмазия

56. Антихолинэстеразные средства снижают:

1. отток внутриглазной жидкости
2. внутриглазное давление
3. тонус ресничной мышцы
4. тонус круговой мышцы радужной оболочки

57. Реакция организма, проявляющаяся ухудшением состояния, возникающая при прекращении приема препарата или снижении его дозы – это:

1. привыкание
2. кумуляция
3. зависимость
4. синдром отмены

58. Наиболее эффективный метод лечения инфекционных заболеваний:

1. симптоматическая терапия
2. заместительная терапия
3. профилактическая терапия
4. этиотропная терапия

59. Антибиотики, действующие преимущественно бактериостатически:

1. пенициллины
2. цефалоспорины
3. аминогликозиды
4. макролиды

60. Антиоксидантными свойствами обладает:

1. эргокальциферол (витамин Д).
2. альфа-токоферол (витамин Е)
3. рутин
4. кислота никотиновая

61. Для первичной обработки раны применяют:

1. 3% раствор перекиси водорода
2. фурацилин
3. нитрат серебра
4. перманганат калия

62. Гастропротектор, механически защищающий слизистую оболочку желудка:

1. пирензепин (гастроцепин)
2. Де-нол
3. магния окись
4. ранитидин

63. Отметить антибиотик:

1. фурадонин
2. изониазид
3. хлоргексидин
4. тетрациклин

- 64. Кровотечения при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки можетвызвать:**
1. кислота аминокaproновая
 2. кислота ацетилсалициловая
 3. парацетамол
 4. анальгин
- 65. К какой группе относится азитромицин (сумамед):**
1. пенициллинов
 2. цефалоспоринов
 3. макролидов
 4. тетрациклинов
- 66. В каком случае применяют наркотические анальгетики:**
1. головная боль
 2. суставные боли
 3. невралгические боли
 4. боли при злокачественных опухолях
- 67. Лекарственные препараты, уничтожающие микроорганизмы на коже и слизистых оболочках:**
1. дезинфицирующие средства
 2. антисептические средства
 3. химиотерапевтические средства
 4. противовоспалительные средства
- 68. Антисептик, применяемый для обработки рук:**
1. раствор хлорамина 0,5%
 2. раствор хлорной извести 10%
 3. раствор Люголя
 4. раствор калия перманганата 5%
- 69. Указать муколитический препарат:**
1. интал
 2. тавегил
 3. бромгексин
 4. адреналин
- 70. Ослабление эффектов лекарственных средств при повторном применении – это:**
1. привыкание
 2. кумуляция
 3. зависимость
 4. синдром отмены
- 71. Этиотропная терапия – это:**
1. терапия, направленная на устранение или подавление механизмов развития болезни
 2. терапия, направленная на устранение или уменьшение отдельных симптомов заболевания
 3. терапия, направленная на устранение причины заболевания
 4. терапия, направленная на восполнение в организме больного биологически активных веществ
- 72. Патогенетическая терапия – это:**
1. терапия, направленная на устранение или подавление механизмов развития болезни
 2. терапия, направленная на устранение или уменьшение отдельных симптомов заболевания
 3. терапия, направленная на уничтожение возбудителя заболевания
 4. терапия, направленная на восполнение в организме больного биологически активных веществ
- 73. Симптоматическая терапия – это:**

1. терапия, направленная на устранение или подавление механизмов развития болезни
2. терапия, направленная на устранение или уменьшение отдельных симптомов заболевания
3. терапия, направленная на устранение причины заболевания
4. терапия, направленная на восполнение в организме больного биологически активных веществ

74. Заместительная терапия – это:

1. терапия, направленная на устранение или подавление механизмов развития болезни
2. терапия, направленная на устранение или уменьшение отдельных симптомов заболевания
3. терапия, направленная на устранение причины заболевания
4. терапия, направленная на восполнение в организме больного биологически активных веществ

75. Явление полного устранения или ослабления фармакологического эффекта одного лекарственного вещества при введении другого – это:

1. антагонизм
2. синергизм
3. кумуляция
4. потенцирование

76. Терапия, направленная на предупреждение заболевания называется:

1. симптоматическая
2. этиотропная
3. патогенетическая
4. профилактическая

77. К твердым ЛФ относят:

1. порошки
2. суспензии
3. суппозитории
4. растворы

78. К мягким ЛФ относятся:

1. порошки
2. суспензии
3. мази
4. драже

79. Паста – это:

1. твердая лекарственная форма, полученная методом прессования действующих и вспомогательных веществ
2. мягкая лекарственная форма, твердая при комнатной температуре и расплавляющаяся при температуре тела
3. твердая лекарственная форма, в которой дозированные порошкообразные, пастообразные, гранулированные, жидкие, полужидкие лекарственные вещества заключены чаще в желатиновую оболочку
4. мягкая лекарственная форма с содержанием сухих (порошкообразных) действующих веществ не менее 25% и не более 65%

80. Суппозитории – это:

1. твердая лекарственная форма, полученная методом прессования действующих и вспомогательных веществ
2. мягкая лекарственная форма, твердая при комнатной температуре и расплавляющаяся при температуре тела
3. твердая лекарственная форма, в которой дозированные порошкообразные, пастообразные, гранулированные, жидкие, полужидкие лекарственные вещества заключены чаще в желатиновые оболочки

4. мягкая лекарственная форма с содержанием сухих (порошкообразных) действующих веществ не менее 25% и не более 65%

81. Антисептики – это:

1. вещества, уничтожающие микроорганизмы во внешней среде
2. вещества, уничтожающие микроорганизмы в человеческом организме
3. вещества, уничтожающие микроорганизмы на поверхности тела
4. вещества останавливающие рост и размножение микроорганизмов

82. Дезинфектанты – это:

1. вещества, уничтожающие микроорганизмы во внешней среде
2. вещества, уничтожающие микроорганизмы в человеческом организме
3. вещества, уничтожающие микроорганизмы на поверхности тела
4. вещества останавливающие рост и размножение микроорганизмов

83. Хлорамин Б относится:

1. к галогенсодержащим
2. к окислителям
3. к кислотам
4. производным нитрофурана

84. Перекись водорода относится:

1. к галогенсодержащим
2. к окислителям
3. к кислотам
4. производным нитрофурана

85. Фурацилин относится:

1. к галогенсодержащим
2. к окислителям
3. к кислотам
4. производным нитрофурана

86. Раствор Люголя относится:

1. к галогенсодержащим
2. к окислителям
3. к кислотам
4. производным нитрофурана

87. Раствор, который в разных концентрациях используют для промывания ран, остановки кровотечения, дезинфекции неметаллических инструментов, генеральных уборок – это:

1. хлорамин
2. фурацилин
3. перекись водорода
4. салициловая кислота

88. Раствор, который применяется для полоскания полости рта, промывания раневых поверхностей и полостей. Применяется как антисептик, малотоксичен для человека – это:

1. раствор аммиака
2. раствор хлоргексидина спиртовой
3. раствор фурацилина
4. раствор борной кислоты

89. Антисептик, который представляет из себя раствор йода в водном растворе калия йодида, применяется для обработки слизистых оболочек зева, глотки, гортани при инфекционно воспалительных поражениях – это:

1. протаргол
2. нашатырный спирт
3. йодинол
4. раствор Люголя

90. Раствор, применяемый как антисептик для промывания ран, полостей, спринцевания, для промывания желудка при отравлении легко окисляющимися ядами, в педиатрии для купания младенцев – это:

1. перекись водорода
2. калия перманганат
3. хлоргексидин
4. фурацилин

91. Антибиотики – это:

1. вещества, уничтожающие микроорганизмы во внешней среде
2. вещества, избирательно действующие на микроорганизмы в живом организме природного и полусинтетического происхождения.
3. вещества, уничтожающие микроорганизмы на коже и слизистых
4. вещества, применяемые для дезинфекции инструментов

92. По спектру действия антибиотики бывают:

1. бактерицидного
2. широкого
3. бактериостатического
4. короткого

93. К защищенным пенициллинам относится:

1. бициллин - 5
2. амоксициллин+клавулановая кислота
3. ампициллин
4. оксациллин

94. Кристаллурия – характерный побочный эффект:

1. тетрациклинов
2. сульфаниламидов
3. пенициллинов
4. макролидов

95. К механизму действия сульфаниламидных препаратов относится:

1. нарушение синтеза ДНК микробной клетки
2. нарушение образования клеточной мембраны
3. разрушение клеточной оболочки
4. конкурентный антагонизм с парааминобензойной кислотой

96. Для профилактики кристаллурии при приеме сульфаниламидных препаратов необходимо:

1. запивать препараты щелочным питьем
2. запивать препараты молоком
3. принимать препараты до еды
4. принимать препараты во время еды

97. Противотуберкулезные препараты – это препараты, действующие на:

1. вирус герпеса
2. грибки
3. палочку Коха
4. гельминты

98. Антигельминтные средства действуют на:

1. возбудителя малярии
2. простейших
3. бактерии
4. глисты

99. Преимущества индукторов интерферона перед препаратами интерферона – это:

1. длительное действие
2. выработка собственного интерферона
3. получение интерферона извне
4. образование в организме антител к интерферону

- 100. Основными показаниями к применению наркотических анальгетиков являются:**
1. зубная боль, головная боль
 2. профилактика болевого шока, онкологические боли
 3. мышечные боли, травматологические боли умеренной силы
 4. суставные боли
- 101. Препарат, который снижает свертываемость крови и применяется для профилактики инфарктов и инсультов – это:**
1. промедол
 2. фентанил
 3. диклофенак
 4. ацетилсалициловая кислота
- 102. Наркотический анальгетик, применяемый для нейролептанальгезии – это:**
1. промедол
 2. фентанил
 3. диклофенак
 4. ацетилсалициловая кислота
- 103. Какое ЛС рефлекторно восстанавливает функцию дыхательного центра?**
1. никетамид (кордиамин)
 2. морфин
 3. налоксон
 4. раствор аммиака
- 104. При язвенной болезни желудка и 12-п. кишки применяют:**
1. эфедрин
 2. ксилометазолин
 3. пирензепин
 4. эпинефрин
- 105. Для пролонгирования эффекта артикаина его целесообразно комбинировать с:**
1. лидокаином
 2. галантамином
 3. атропином
 4. эпинефрином (адреналин)
- 106. В виде назального спрея при ринитах применяют:**
1. атропин
 2. сальбутамол
 3. оксиметазолин
 4. галантамин
- 107. Нестероидное противовоспалительное средство, в низкой дозировке является высокоселективным ингибитором ЦОГ-1, в высоких – ингибитором ЦОГ-1 и ЦОГ-2. При применении в качестве антипиретического средства при ОРВИ у детей и подростков может вызывать острую печеночную энцефалопатию (синдром Рея).**
1. ибупрофен (нурофен)
 2. парацетамол (колдрекс, эффералган)
 3. метамизол натрия (анальгин)
 4. ацетилсалициловая кислота (аспирин)
- 108. Противогрибковое средство это:**
1. левомецетин
 2. нистатин
 3. эритромицин
 4. цефазоли
- 109. Способы введения 10% раствора хлористого кальция:**
1. внутримышечно
 2. внутривенно
 3. подкожно
 4. сублингвально

110. Изотонический раствор глюкозы это:

1. 10%
2. 0,5%
3. 5%
4. 2%

111. Наркотические анальгетики применяют при:

1. головной боли
2. зубной боли
3. онкологических болях
4. суставных болях

112. К бронхолитикам относится:

1. анальгин
2. аминалон
3. сальбутамол
4. аспирин

113. Быстро и сильнодействующий диуретик это:

1. диакарб
2. фуросемид
3. триамтерен
4. индапамид

114. Ремантадин применяется для лечения и профилактики вирусного заболевания:

1. грипп
2. герпес
3. гепатит
4. микоз

115. Глюкокортикоиды имеют терапевтический эффект:

1. обезболивающий
2. противоаллергический
3. жаропонижающий
4. кровоостанавливающий

116. Для остановки кровотечения применяют:

1. гепарин
2. викасол
3. викаир
4. аспирин

117. Препаратом выбора для купирования приступа удушья при бронхиальной астме является:

1. беродуал
2. эуфиллин
3. супрастин
4. преднизолон

118. Широта терапевтического действия - это:

1. действие, которое оказывает препарат на больного
2. диапазон между максимальной и минимальной терапевтическими дозами.
3. проявление токсического действия.
4. побочный эффект

119. В каком порядке происходят этапы фармакокинетики лекарственных веществ:

1. всасывание, распределение, метаболизм, выведение
2. всасывание, метаболизм, распределение, выведение
3. всасывание, распределение, выведение, метаболизм
4. всасывание, метаболизм, выведение, распределение

120. Что характерно для внутривенного в пути введения лекарственного вещества

1. быстрое развитие эффекта
2. медленное развитие эффекта
3. возможность введения нестерильных лекарственных веществ

4. воздействие на лекарственные вещества пищеварительных ферментов

121. Пассивная диффузия происходит:

1. через поры мембраны в виде комплексных соединений с другими структурами
2. по градиенту концентрации
3. с образованием и прохождением везикул через клеточные мембраны
4. фильтрацией через поры клеточных мембран

122 . Пиноцитоз происходит:

1. через поры мембраны в виде комплексных соединений с другими структурами
2. по градиенту концентрации
3. с образованием и прохождением везикул через клеточные мембраны
4. фильтрацией через поры клеточных мембран

123.. Механизм снижения желудочной секреции под влиянием омепразола:

1. ингибирует протонный насос
2. блокирует м-холинорецепторы
3. блокирует H₂ гистаминовые рецепторы
4. нейтрализует соляную кислоту

124. Для предупреждения интоксикации дигитоксином его следует комбинировать с:

1. кальция хлоридом
2. фуросемидом
3. коргликоном
4. калия хлоридом

125. Для снятия приступа стенокардии применяют:

1. нитронг
2. нитроглицерин
3. амлодипин
4. эналаприл

126. При повторном введении сердечных гликозидов возможно развитие:

1. кумуляции
2. пристрастия
3. сенсibilизации
4. толерантности

127. К глюкокортикоидам относится:

1. гидрокортизон
2. инсулин
3. тестостерона пропионат
4. окситоцин

128. К препаратам гормонов щитовидной железы относится:

1. преднизолон
2. окситоцин
3. глюкагон
4. трийодтиронин

129. К препаратам гормонов задней доли гипофиза относится:

1. инсулин
2. соматропин
3. окситоцин
4. прогестерон

130. К жирорастворимым витаминам относятся:

1. витамины группы В
2. А, Д, Е, К
3. кальций, магний, железо
4. С, Р, А, Д

131. К водорастворимым витаминам относятся:

1. витамины группы В
2. А, Д, Е, К

3. кальций, магний, железо
4. С, Р, А, Д

132. Витамин, поддерживающий зрительную функцию глаза – это:

1. В₁ (тиамина хлорид)
2. В₂(рибофлавин)
3. Е (токоферола ацетат)
4. В₆ (пиридоксина гидрохлорид)

133. Калий йодид применяют:

1. для лечения и профилактики йододефицитных состояний
2. для стимуляции роста костей
3. как противозачаточное средство
4. при анафилактическом шоке

134. Энтеральный путь введения органических нитратов только:

1. ректальный
2. внутривенный
3. пероральный
4. сублингвальный

ДОПОЛНИТЬ ТЕКСТ:

1. Интерферон человеческий лейкоцитарный получают из _____
2. Из препаратов ландыша для инъекций применяют _____
3. Ацетилсалициловую кислоту в качестве жаропонижающего средства не назначают _____
4. Ослабление фармакологического эффекта при совместном применении лекарственных веществ называется _____
5. Эритромицин относится к группе антибиотиков _____
6. При контакте с тканями раствора перекиси водорода из него выделяется _____ кислород.
7. Адреналина гидрохлорид добавляют к растворам местноанестезирующих средств для _____ их действия.
8. Механизм действия сульфаниламидных препаратов заключается в _____ с парааминобензойной кислотой (ПАБК).
9. Димедрол на центральную нервную систему действует _____
10. Наиболее частое осложнение при бесконтрольном применении НПВС - это _____ желудка.
11. Раствор кальция хлорида инъекционно вводят только _____
12. Курс лечения антибиотиками не менее _____ дней.
13. Препарат тетурам применяют в лечении _____.
14. Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы следует принимать в первую половину дня, так как они ЦНС _____
15. Препарат де-нол слизистую желудка _____.
16. Антациды принимают отдельно от других препаратов, т.к. они _____ их всасывание.
17. Наиболее частое осложнение при бесконтрольном применении НПВС - это _____ слизистой желудка.
18. Натрия гидрокарбонат КЩР крови сдвигает в _____ сторону
19. Омепразол «протоновый насос» _____
20. «Протоновый насос» - это обмен ионов K^+ и Na^+ на ионы _____ в париетальных клетках желудка.
21. Касторовое масло у беременных применять _____.
22. При глаукоме нитроглицерин применять _____.
23. Проведение импульсов в проводящей системе сердца сердечные гликозиды _____
24. Наркотические лекарственные средства выписывают на форме рецептурном бланке формы _____
25. Препараты для льготного отпуска выписывают на рецептурном бланке формы _____
26. Срок действия рецепта на наркотический препарат _____ дней.

- 27.Срок действия льготного рецепта _____ дней.
 28.Антибиотики выписывают на рецептурном бланке формы _____
 29.Для обработки кожи перед инъекцией применяют спирт этиловый в концентрации _____ %
 30.Слабительные средства длительно применять нельзя ,так как к ним развивается _____
 31.Глазные капли с атропином зрачок _____
 32.Глазные капли с пилокарпином зрачок _____
 33.Препараты железа слизистую желудка _____

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:

1.Препарат:Фармакологическая группа:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1.Нафтизин | 1.М-холиномиметик |
| 2.сальбутамол | 2.М-холиноблокатор |
| 3.атропина сульфат | 3.альфа-адреномиметик |
| 4.пилокарпина гидрохлорид | 4.бета-адреномиметик |

2. Препарат: Фармакологическая группа:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1.атропина сульфат | 1. М-холиномиметик |
| 2.пилокарпина гидрохлорид | 2. Н-холиномиметик |
| 3.цититон | 3. М-холиноблокатор |
| 4.прозерин | 4. антихолинэстеразное |

3. Препарат: Фармакологическая группа:

- | | |
|------------------|---|
| 1. Новокаинамид | 1.средство для лечения ХСН |
| 2. Дигоксин | 2.антигипертензивное средство центрального действия |
| 3. Клофелин | 3.средство для купирования приступов стенокардии |
| 4. Нитроглицерин | 4.противоаритмическое средство. |

4. Препарат: Применение:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1.раствор перекиси водорода 3% | 1. промывание ран |
| 2.раствор фурацилина 1:5000 | 2.остановка носовых кровотечений |
| 3.Деготь березовый | 3.в составе линимента Вишневого |
| 4.Пантоцид | 4.обеззараживание воды |

5.Термин:Определение:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. тахифилаксия | 1. непреодолимое стремление к повторному приёму ЛВ |
| 2. лекарственная зависимость | 2.тяжелые и соматические расстройства после внезапной отмены препарата |
| 3. сенсбилизация | 3.повышенная чувствительность организма к действию ЛВ |
| 4.абстиненция | 4.быстрое ослабление эффекта ЛВ при повторномиспользовании |

6.Лекарственные средства :Срок действия рецепта:

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. наркотические | 1.30 дней |
| 2. льготные | 2.15 дней |
| 3. льготные для пенсионеров | 3.60 дней |
| 4. общего списка | 4.90 дней |

7. Лекарственные средства:Форма рецептурного бланка:

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. наркотические | 1. № 148 – 1/у – 88 |
| 2. ядовитые | 2. № 148 – 1/у – 04(л) |
| 3. льготные | 3. № 107 – 1/у |
| 4. общего списка | 4. № 107/у – НП |

8. Единицы массы:Обозначение в прописи:

- | | |
|----------------|---------|
| 1.5 миллиграмм | 1.5,0 |
| 2.5 грамм | 2.0,005 |

3.500 миллиграмм

3.0,05

4.50 миллиграмм

4.0,5

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2. Решите ситуационную задачу

Банк задач.

№1

Новорожденных детей купают с добавлением антисептического средства. Назовите это средство. Объясните методику приготовления раствора этого вещества в данном случае.

№2

Пациенту необходимо ввести внутримышечно 300 мг линкомицина. У Вас в наличии ампулы по 2 мл 30% раствора. Сколько раствора нужно набрать в шприц?

№3

Для лечения пневмонии больному был назначен антибиотик широкого спектра действия. В течение 3 дней никаких улучшений состояния не наблюдалось. Какова тактика медицинского работника в данном случае?

№4

На одно введение больному нужно 300 000 ЕД бензилпенициллина. У Вас имеется флакон с 500 000 ЕД антибиотика и ампулы растворителя по 5 мл. Какова тактика медицинского работника в данном случае?

№5

В Вашем распоряжении 2 препарата: хлорамфеникол и фталазол. Какой из них рекомендовать больному дизентерией при сопутствующей анемии?

№6

Совместно с тетрациклином назначают нистатин. Почему это необходимо?

№7

Тетрациклин нельзя запивать молоком и фруктовыми соками. Объясните это пациенту.

№8

Разъясните коллегам, почему новокаин не следует сочетать с сульфаниламидами.

№9

Дайте консультацию пациенту, которому назначен сульфаниламидный препарат, как правильно его принимать, чтобы снизить риск кристаллурии.

№10

Почему тетрациклин не назначают беременным и детям?

№11

Объясните коллегам, почему надо очистить от крови и гноя обрабатываемую раневую поверхность перед применением наружной лекарственной формы, содержащей сульфаниламидный препарат.

№12

Больной длительно принимал противосудорожное средство. Можно ли его сразу отменять? Каков порядок замены этих средств?

№13

При введении в вену кальция хлорида была допущена ошибка и часть 10% раствора препарата попала по кожу. К чему это может привести. Какие экстренные меры следует принять в этом случае?

№14

Какие рекомендации необходимо дать беременной, которой показаны противосудорожные препараты?

№15

У больного лейкопенией появилась сильная головная боль. В Вашем распоряжении метамизол-натрия и ацетилсалициловая кислота. Какой препарат Вы предложите больному и почему?

№16

В приемное отделение поступил больной с диагнозом «перелом бедренной кости». В распоряжении медработника метамизол-натрий и тримеперидин. Какой из препаратов необходимо применить?

№17

В стационарах при лечении наркомании назначают препарат налтрексон. С какой целью это делают ?

№18

У ребёнка вирусная инфекция . В вашем распоряжении имеется ацетилсалициловая кислота и парацетамол. Какой препарат Вы назначите и почему ?

№19

У больного после курса лечения седативными средствами появились катаральные явления ,сыпь ,металлический вкус во рту. Что принимал больной и каковы меры помощи?

№20

Дайте консультацию пациенту ,которому назначена ацетилсалициловая кислота для длительного применения о мерах профилактики побочных эффектов.

№21

Больному с повышенной раздражительностью следует назначить лекарство. В вашем распоряжении корвалол и галоперидол . Какой из препаратов следует назначить и почему?

№22

Больной обратился с жалобами на сильные боли за грудиной ,которые возникают приступообразно и чаще при волнениях и физической нагрузке .Что можно порекомендовать?

№23

Для купирования приступа стенокардии применяется нитроглицерин сублингвально ,изосорбидадинитрат в виде спрея. Как их необходимо применять?

№24

Для лечения гипертонии кроме гипотензивных средств назначают диуретики .Какие рекомендации необходимо дать пациенту в этом случае?

№25

Больной жалуется на боль в эпигастральной области с сезонными обострениями. Характерны боли натощак и ночные боли. Часто бывает отрыжка кислым и изжога, тошнота. Для какого заболевания это характерно и какие фармакологические группы препаратов применяют для его лечения ?

№26

Проконсультируйте коллег, почему в качестве антацидов нежелательно применять пищевую соду.

№27

В родильное отделение поступила роженица со слабой родовой деятельностью. В Вашем распоряжении эргометринамалеат и окситоцин. Что Вы предпочтёте и почему ?

№28

Назовите лекарственные травы ,которые можно рекомендовать для остановки маточных кровотечений в виде настоев и отваров.

№29

У больного острый тромбоз. В наличии имеется гепарин и фенилин. Какой препарат следует назначить?

№30

Перед Вами упаковки таблетированных препаратов : тардиферон ,ферроплекс, феррокаль. Можно ли по названию определить ,какие это препараты и что они содержат?

Какие побочные эффекты они могут вызвать?

№31

Больному сахарным диабетом нужно введение 160 ЕД инсулина. В вашем распоряжении флаконы по 5 мл (40 ЕД в 1 мл).Сколько миллилитров инсулина Вы должны ввести больному ?

№32

Какие меры помощи необходимы при передозировке сердечных гликозидов?

№33

Какие меры помощи необходимы при гипогликемической коме ?

№34

Больному в комплексном лечении назначен витамин Е. Какова роль этого витамина в организме и каковы особенности его приёма.

№35

Для ускорения выведения из организма всосавшегося яда прибегают к форсированному диурезу. Если после инфузии растворов диурез самостоятельно не начинается, вводят фуросемид. Какие препараты используют в данном случае?

№36

В терапии дерматозов наиболее часто используют препараты группы глюкокортикоидов. Назовите наиболее часто используемые препараты и возможные побочные эффекты.

№37

Какие меры предосторожности необходимы при использовании НПВС?

№38

Больной жалуется на сыпь и зуд после употребления апельсинов, предупредил, что его работа связана с необходимостью сохранения быстрой реакции. В Вашем распоряжении имеются димедрол, тавегил и лоратадин. Какой препарат необходимо назначить и почему?

№39

Объясните коллегам, почему в растворы местноанестезирующих средств добавляют сосудосуживающие препараты?

№40

Объясните коллегам, почему бициллины 1,3,5 оказывают действие длительнее по сравнению с бензилпенициллином?

№41

После приёма глистогонных средств больному необходимо назначить слабительное средство. В Вашем распоряжении масло касторовое и магния сульфат. Какой препарат необходимо назначить и почему?

№42

У роженицы со слабой родовой деятельностью повышенное АД. Имеется в наличии окситоцин и питуитрин. Какой препарат назначить и почему?

№43

Больной принимал длительно преднизолон в таблетках. Необходимо назначить другой препарат из этой группы. Какова тактика медицинского работника? Ответ обоснуйте.

ЗАДАНИЕ 3(практическое).

Выпишите лекарственное средство (форму), обоснуйте способ применения, дайте рекомендации пациенту.

Банк заданий

1. Возьми: Раствор баралгина 5 мл .
Выдай таких доз числом 5 в ампулах. Обозначь. По 5 мл при острых болях.
2. Возьми: Раствор коргликона 0,06% -1 мл
Выдай таких доз числом 10 в ампулах.
Обозначь . По 0,5-1 мл внутривенно в 10-20 мл 40% раствора глюкозы.
3. Возьми: Раствор кальция хлорида 10%- 10 ml
Выдай таких доз числом 10 в ампулах.
Обозначь. По 10 мл внутривенно медленно
4. Возьми: Клофелин 0,000075
Выдай таких доз числом 50 в таблетках. Обозначь .По 1 таблетке 3 раза день.
5. Возьми: Таблетки коринфара 0,01 числом 50
Выдай. Обозначь. По 1 таблетке 3 раза в день.
6. Возьми: Раствор фурацилина 0,02% - 200 мл

- Выдай. Обозначь. Для полоскания полости рта.
7. Возьми: Мазь гидрокортизона 0,5%- 2,5
Выдай. Обозначь .Глазная мазь .Закладывать за нижнее веко 2 раза в день.
 8. Возьми: Таблетки тетрациклина 0,1 числом 30
Выдай. Обозначь. По 2 таблетки 5 раз в сутки.
 9. Возьми: Раствор адреналина гидрохлорида 0,1%-1 мл
Выдай таких доз числом 5 в ампулах. Обозначь.Внутривенно,капельно
 10. Возьми: Раствор атропина сульфата 1%-5 мл
Выдай.Обозначь. Глазные капли.По 2 капли в глаз.
 11. Возьми:Раствор преднизолона30%-1мл
Выдай таких доз числом 3 в ампулах. Обозначь .Внутримышечно.По 1мл в день.
 12. Возьми: Раствор эуфиллина 2,4%--10 мл
Выдай таких доз числом 10в ампулах. Обозначь. По 10 мл внутривенно (медленно) 1 раз в день.
 13. Возьми: Растворхлоргексидина 0,05% -200 мл
Выдай таких доз числом 2 .Обозначь .Для полоскания горла.
 14. Возьми: Раствор йода спиртовой 5%-10 мл
Выдай. Обозначь.Для обработки краев раны.
 15. Возьми: Линимент бальзамический Вишневского100,0
Выдай. Обозначь. Для обработки пролежней.
 16. Возьми: Раствор бриллиантового зелёного спиртовой 1 %-10 мл
Выдай. Обозначь .Для обработки царапин.
 17. Возьми: Раствор перекиси водорода 3%---100 мл
Выдай. Обозначь.Для обработки гнойной раны.
 18. Возьми: Раствор калия перманганата 0,1%-200 мл
Выдай. Обозначь.Для промывания гнойных ран.
 19. Возьми: Раствор димедрола 1%--1мл
Выдай таких доз числом 10 в ампулах.Обозначь.Внутримышечно.По 1 мл 1 раз в день
 20. Возьми: Раствор глюкозы 5%-200 мл
Выдай таких доз числом 4.Обозначь. Для капельного внутривенного введения.
 21. Возьми: Ацетилсалициловую кислоту 0,5
Выдай таких доз числом 10 в таблетках. Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день.
 22. Возьми: Раствордиклофенака-натрия 2,5%---3 мл
Выдай таких доз числом 5 в ампулах.Обозначь по 3 мл 1 раз в день внутримышечно.
 23. Возьми: Мазь клотримазола 1%-20,0
Выдай .Обозначь. Наносить на пораженные участки 2-3 раза в день.
 24. Возьми: Раствор фуросемида 2%-2 мл
Выдай таких доз числом 5 в ампулах. Обозначь. По 1 мл внутримышечно.
 25. Возьми: Растворпрозерина 0,05%-1мл
Выдай таких доз числом 10 в ампулах. Обозначь. По 1 мл 1-2 раза в день внутримышечно.
 26. Возьми: Раствор магния сульфата25%-5,0
Выдай таких доз числом 10 в ампулах. Обозначь.Внутримышечно по 5 мл 1 раз в день.
 27. Возьми: Растворплатифиллинагидротартрата 0,2%--1 мл
Выдай таких доз числом 10 в ампулах. Обозначь.По 1 мл 2 раза в день внутримышечно.
 28. Возьми: РастворЛюголя 50 мл
Выдай. Обозначь. Для смазывания слизистой оболочки глотки 2-3 раза в день.
 29. Возьми: Инсулин 5мл(40 ЕД-1 мл)
Выдай таких доз числом 5.Обозначь.Перед едой по 0,5 мл под кожу 2 раза в день.
 30. Возьми: Левомецетин 0,25

- Выдай таких доз числом 20 в таблетках. Обозначь. По 1 таблетке 4 раза в день до еды.
31. Возьми: Нитроглицерин 0,0005
Выдай таких доз числом 40 в таблетках.
Обозначь. По 1 таблетке под язык при приступе.
32. Возьми: Раствор пилокарпина 1%-5,0
Выдай. Обозначь .Глазные капли. По 1-2 капли в оба глаза 1-2 раза в день.
33. Возьми: Раствор эфедрина гидрохлорида 5%-1мл
Выдай таких доз числом 5 в ампулах. Обозначь. По 1 мл внутримышечно 2 раза в день.
34. Возьми: Метронидазол 0,25
Выдай таких доз числом 20 в таблетках. Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день
35. Возьми: Настойку пустырника 25 мл
Выдай. Обозначь. По 30 капель 3 раза в день.
36. Возьми: Настойку валерианы 30 мл
Выдай. Обозначь. По 30 капель 3 раза в день.
37. Возьми: Настой травы термопсиса 0,6—180 мл
Выдай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
38. Возьми: Мазь ихтиоловую 20%--25,0
Выдай. Обозначь. Наносить на пораженные участки.
39. Возьми: Спирт этиловый 70%-200мл
Выдай. Обозначь. Для обработки рук хирурга.
40. Возьми: Раствор фурацилина 0,02% -500 мл
Выдай. Обозначь. Для полоскания горла.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание №1 (теоретическое).Выполните задания в тестовой форме		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; • побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; • правила заполнения рецептурных бланков; • <i>фармакологическую терминологию;</i> • <i>принципы терапии различных инфекционных заболеваний;</i> • <i>средства первой помощи при отравлениях.</i> 	<p>Студент ориентируется в номенклатуре и применении лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Знает: основные лекарственные группы, их фармакотерапевтические действия ; формы выпуска лекарственных средств , пути их введения ,виды действия и взаимодействия между собой; виды реакций и осложнений при использовании лекарственных препаратов; правила оформления рецептов на лекарственные средства; фармакологическую терминологию; принципы терапии при инфекционных заболеваниях и мероприятия первой помощи при острых отравлениях лекарственными средствами.</p> <p>Оценочная шкала:</p> <p>Максимальный рейтинг задания-2 балла 20,19 правильных ответов- 2 балла 18,17.16 правильных ответов-1,5 балла 15,14,13,12 правильных ответов-1 балл 11 и менее правильных ответов – 0 баллов</p>	
Условия выполнения задания №1:		

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: оборудованием учебного кабинета, бланками заданий, ручкой, бумагой для записей.
4. Требования техники безопасности и охраны труда: наличие инструктажа, медицинской формы, сменной обуви.
5. Литература для экзаменуемых не предусмотрена.

Задание № 2 (практическое). Решите ситуационную задачу.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; • ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; • применять лекарственные средства по назначению врача; • давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; • рассчитывать дозы лекарственных препаратов; • соблюдать технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими лекарственными средствами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 	<p>Студент, владея фармакологической терминологией, используя доступные базы данных, находит сведения о лекарственных препаратах; ориентируется в их номенклатуре; применяет лекарственные средства по назначению врача и даёт рекомендации пациенту по их применению; рассчитывает дозы лекарственных препаратов; соблюдает технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими лекарственными средствами. Студент знает: лекарственные формы, пути их введения, виды действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и их фармакотерапевтические действия; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; фармакологическую терминологию; принципы терапии различных инфекционных заболеваний; средства первой помощи при отравлениях.</p> <p style="text-align: center;">Оценочная шкала:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; • <i>фармакологическую терминологию;</i> • <i>принципы терапии различных инфекционных заболеваний;</i> • <i>средства первой помощи при отравлениях.</i> 	<p>Максимальный рейтинг задания-1,5 балла. 1,5 балла - ставится, если задача решена правильно, даны чёткие, грамотные пояснения. 1 балл - ставится, если задача решена верно, допущены неточности в пояснениях. 0 баллов - ставится, если задача не решена.</p>	
<p align="center">Условия выполнения задания №2:</p> <p>1. Место выполнения задания: <i>учебный кабинет</i> _____</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться: оборудованием учебного кабинета, бланками заданий, ручкой, бумагой для записей.</p> <p>4. Требования техники безопасности и охраны труда: наличие инструктажа, медицинской формы, сменной обуви.</p> <p>5. Литература для экзаменуемых не предусмотрена.</p>		
<p align="center">Задание3. (практическое) Выпишите лекарственное средство (форму), обоснуйте способ применения, дайте рекомендации пациенту</p>		
<p align="center">Результаты освоения (объекты оценки)</p>	<p align="center">Критерии оценки результата</p>	<p align="center">Отметка о выполнении</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; - <i>рассчитывать дозы лекарственных препаратов;</i> 	<p>Студент, используя справочную литературу и доступные базы данных, владея фармакологической терминологией и правилами оформления рецептурных бланков, умеет выписывать лекарственные формы в рецептах и давать рекомендации пациенту по их применению. Проводит анализ выписанных рецептов, рассчитывает дозы, обозначает концентрацию лекарственных веществ. Соблюдает технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими препаратами.</p> <p align="center">Оценочная шкала: Максимальный рейтинг задания-1,5 балла;</p>	

<p>- обозначать концентрацию лекарственных веществ в рецептах;</p> <p>- проводить анализ выписанных рецептов;</p> <p>- соблюдать технику безопасности при работе с антисептическими и дезинфицирующими лекарственными средствами.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила выписывания в рецептах различных лекарственных форм; • фармакологическую терминологию. 	<p>1,5 балла - ставится, если рецепт выписан правильно, верно обоснован способ применения, даны грамотные рекомендации по применению;</p> <p>1 балл - ставится, если рецепт выписан правильно, даны неполные обоснования и рекомендации по применению;</p> <p>0 баллов - ставится, если рецепт не выписан.</p>			
<p>Условия выполнения задания №3:</p> <p>1. Место выполнения задания: учебный кабинет _____</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться: оборудованием учебного кабинета, ручкой, бумагой для записей .</p> <p>4. Требования техники безопасности и охраны труда: наличие инструктажа, медицинской формы, сменной обуви.</p> <p>5. Литература для экзаменуемых не предусмотрена.</p>				
<p align="center">Критерии оценки экзамена ОП.07 Фармакология</p> <p align="center">Максимальный рейтинг-5 баллов</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="197 1098 757 1233"> <p>1) Структура оценки экзамена:</p> <p>1.Выполнение задания №1 -1,5 балла</p> <p>2.Выполнение задания №2 -1,5 балла</p> <p>3.Выполнение задания №3-2 балла</p> </td> <td data-bbox="994 1098 1413 1233"> <p>2) Оценочная шкала:</p> <p>5 баллов - « 5»</p> <p>4 балла – «4»</p> <p>3 балла – «3»</p> </td> </tr> </table>			<p>1) Структура оценки экзамена:</p> <p>1.Выполнение задания №1 -1,5 балла</p> <p>2.Выполнение задания №2 -1,5 балла</p> <p>3.Выполнение задания №3-2 балла</p>	<p>2) Оценочная шкала:</p> <p>5 баллов - « 5»</p> <p>4 балла – «4»</p> <p>3 балла – «3»</p>
<p>1) Структура оценки экзамена:</p> <p>1.Выполнение задания №1 -1,5 балла</p> <p>2.Выполнение задания №2 -1,5 балла</p> <p>3.Выполнение задания №3-2 балла</p>	<p>2) Оценочная шкала:</p> <p>5 баллов - « 5»</p> <p>4 балла – «4»</p> <p>3 балла – «3»</p>			